

Curso para impulsar la formación de residentes digitales

¿Cómo “hackear” la educación en tiempos de COVID-19?

- No se trata de robar los datos o notas del colegio. El significado de “hackeo” ha cambiado hacia la entretenida y constante exploración del manejo de la tecnología y las soluciones que se pueden encontrar. En la educación remota, impulsa a los docentes a un trabajo creativo sobre las competencias digitales de los escolares.
- Para aprender a “hackear” la educación, la Fundación Telefónica realizará un curso virtual gratuito, liderado por Juan Cadillo, premiado como uno de los mejores docentes del mundo en el 2017, y actual presidente del Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP).
- Desde el 14 hasta el 28 de setiembre, los profesores podrán inscribirse en este curso –que es parte de la Semana Fundación Telefónica - en el portal Educared:
<https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/semana-fundacion-telefonica/#inscripcion>

Setiembre, 2020.- Desde el 29 de setiembre, la Fundación Telefónica realizará la capacitación virtual “Hackeando la competencia 28”, donde los maestros de todo el Perú podrán aprender a repensar y adaptar el uso de la tecnología en las escuelas, así como a generar estrategias con herramientas digitales para que sus estudiantes resuelvan problemas en su entorno cercano, su comunidad y su país.

El curso on line durará cuatro semanas y estará liderado por el reconocido maestro Juan Cadillo, quien explicó que orientará a sus colegas para que aprendan a hackear la educación, específicamente “la competencia 28”, que es el conjunto de habilidades digitales que -de acuerdo con el currículo escolar - se debe impartir de manera transversal en la enseñanza de los estudiantes, para formarlos como ciudadanos críticos, reflexivos y responsables con los datos que reciben y comparten en la red, así como en creadores de contenido digital.

Destacó que la pandemia de la COVID -19 ha adelantado más de 10 años el uso de las tecnologías en la educación, pero que falta avanzar en el desarrollo de habilidades críticas y creativas para usar la información y el conocimiento.

Residentes y visitantes digitales

Cadillo aseguró que los maestros pueden adquirir competencias digitales, porque éstas no son inherentes a la edad, sino a la relación que se tiene con la tecnología. “Se cree que los nativos digitales superan a los migrantes, ya que estos últimos tiene dificultades en el manejo de la tecnología. Eso es falso. Todos tienen la condición de aprender y usar recursos digitales dependiendo de sus necesidades, decisiones y de las oportunidades que se les ofrezca”, sostuvo.

Reiteró que según la relación que tienen con las tecnologías pueden clasificarse como “visitantes digitales” o “residentes digitales”. “Por ejemplo, si usas videos para capacitarte en un tema puntual sin

interactuar estás como visitante, pero si por ejemplo produces videos de capacitación y los públicas eres residente”, detalló.

Además, Cadillo invocó a los docentes a que dentro de las competencias digitales que inculquen a sus alumnos incluyan la alfabetización digital y la mediación interactiva, lo que permitirá que ellos escojan cómo y por qué serán visitantes o residentes digitales en diversos entornos virtuales.

Crear experiencias tecnológicas

Para “hackear” la educación se necesita también crear y rediseñar experiencias digitales en el aula que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades para gestionar la información, crear estrategias y nuevas soluciones a problemas presentes en su entorno de una manera colaborativa.

Al respecto, Cadillo presentará diversas experiencias, como el caso de su colega Aleyda Leyva, una docente lambayecana con más de 10 años de ejercicio y que ha desarrollado más de 20 proyectos digitales orientados a la geografía, historia, y ecología de Lambayeque donde estudiantes de secundaria utilizaron las competencias digitales para buscar soluciones a problemas de la zona; así también para revalorar su región por medio de comics, videos, y reportajes la cultura Mochica.

En el portal “cuidemos la biodiversidad lambayecana”, Leyva enseña acerca de los compromisos que cada uno debe asumir desde su realidad para conservar el medio ambiente; asimismo, desarrolló una calculadora que permite conocer la huella de carbono que generan acciones cotidianas como el uso del celular o TV.

Dato:

Cabe precisar que el curso “Hackeando la competencia 28”, liderado por Juan Cadillo es parte de la “Semana Fundación Telefónica”, una serie de capacitaciones gratuitas con expertos en educación de alto nivel que se realiza hace 10 años en diversas regiones del país. Se entregarán constancias de participación válidas por 10 horas a aquellos que culminen el micro curso.

Este año, la Semana Fundación Telefónica se ha reinventado en micro cursos virtuales auto formativos con el objetivo de ser un espacio de diálogo, reflexión y recopilación de saberes concretos en torno a la competencia digital docente. Estos micro cursos tienen cuatro ediciones. Las dos primeras se impartieron con los especialistas Julio César Mateus y Lea Sulmont, la tercera edición es con Juan Cadillo, y la última será con José Carlos Vásquez quiénes, además; son asesores de Fundación Telefónica del Perú.

#Unidos por la emoción de educar

Fundación Telefónica Perú
www.fundaciontelefonica.com.pe